

Einschätzung der 16 Lebensmotive

Sehr niedrig	ausgewogen	Sehr stark
geführt, dienstleistungsorientiert „Ich will mich an anderen orientieren.“	Macht	führend, entscheidend „Ich will Einfluss nehmen.“
team- & konsensorientiert „Ich will emotional verbunden sein.“	Unabhängigkeit	unabhängig, autark „Ich will frei und eigenständig sein.“
praktisch, umsetzungsorientiert „Ich will konkret handeln.“	Neugier	wissbegierig, intellektuell „Ich will Neues lernen.“
selbstsicher, kritikfähig „Ich kann alles schaffen.“	Anerkennung	perfektionistisch, sensibel „Ich will anderen gefallen.“
flexibel, spontan „Ich will frei sein von Strukturen.“	Ordnung	planvoll, organisiert „Ich will Struktur und Sauberkeit.“
großzügig, gebend „Ich will generös sein.“	Sparen	sparsam, bewahrend „Ich will Dinge aufheben.“
ziel- & zweckorientiert „Ich will nach meinen Regeln leben.“	Ehre	prinzipientreu, loyal „Ich will Werte einhalten.“
realistisch, pragmatisch „Ich will Gerechtigkeit für mich.“	Idealismus	idealistisch, altruistisch „Ich will Gerechtigkeit für alle.“
zurückgezogen, Nähe vermeidend „Ich will alleine sein.“	Beziehungen	gesellig, kontaktfreudig „Ich will mit Menschen zusammen sein.“
partnerschaftlich, familiär unabhängig „Ich will nicht eingeengt sein.“	Familie	fürsorglich, kümmernd „Ich will meinen Partner / meine Kinder umsorgen.“
bescheiden, unauffällig „Ich will nicht herausgehoben sein.“	Status	elitär, herausstechend „Ich will gesehen werden.“
harmonieorientiert, ausgleichend „Ich will in Harmonie leben.“	Rache	wettbewerbsorientiert, kämpferisch „Ich will gewinnen.“
asketisch, nüchtern „Ich will wenig Sex.“	Eros	sinnlich, ästhetisch „Ich will häufigen Sex.“
hungerstillend, eintönig essend „Ich will mich nur ernähren.“	Essen	genussvoll, kulinarisch „Ich will Essen genießen.“
bequem, gemütlich „Ich will körperliche Anstrengung vermeiden.“	Körperliche Aktivität	sportlich, athletisch „Ich will mich bewegen und fit sein.“
stressrobust, risikobereit „Ich will Abwechslung.“	Ruhe	stresssensibel, ängstlich „Ich will vorsichtig sein.“